

**Centro de Español**  
**Universidad Viña del Mar**  
**Descripción del curso**

<b>Nombre del curso</b>	<b>Estrategias Comunicacionales del Español Escrito: Gramática y Composición</b>
<b>Nivel</b>	B1
<b>Descripción del curso</b>	En este curso intensivo de gramática, los estudiantes adquirirán los conocimientos lingüísticos necesarios para poder interactuar en una variedad de situaciones y enfrentarse a problemas cotidianos, de manera que desarrolle las destrezas comunicativas que le permitan establecer una comunicación exitosa.
<b>Público del curso</b>	Este es un curso para estudiantes con un nivel de español básico B1, enfocado en el aprendizaje de la gramática, ortografía, los géneros discursivos y las producciones textuales.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p><b>Se espera que el o la estudiante como agente social.</b></p> <p>Maneje de forma semiautónoma las fuentes de información de uso frecuente que requiera para la realización de las transacciones y obtener detalles y precisiones mediante la interacción con las personas que disponen de la información que necesita.</p> <p>Participar adecuadamente en distintos tipos de situaciones sociales y actuar según las convenciones propias de la comunidad en que se integre en cuanto a visitas, comidas y bebidas, aceptación y rechazo de invitaciones, etc.</p> <p>Reconocer las convenciones del género conocidas (mediante transferencia de conocimiento de otras lenguas y culturas) e identificar aquellas que son idiosincrásicas de la cultura hispana.</p>

	<p><b>Se espera que el o la estudiante como hablante intercultural:</b></p> <p>Toma conciencia de que los distintos sistemas culturales contienen elementos (percepciones, valores, comportamientos, etc.) en distintos niveles -desde el más periférico o situacional al más central o arraigado- entre los que pueden establecer.</p> <p>Desarrollar estrategias que le permitan desenvolverse en situaciones interculturales muy básicas, de modo que la comunicación con nativos se haga posible.</p> <p><b>Se espera que el o la estudiante como:</b></p> <p>Identifica los puntos fuertes y las carencias de su propio perfil de aprendiente y flexibilizar los rasgos que configuran este perfil.</p> <p>Formular sus metas de aprendizaje, teniendo en cuenta los resultados y las exigencias del programa (objetivos, contenidos, metodología y evaluación)</p>
<b>Formato académico</b>	Intensivo
<b>Duración</b>	4 semanas
<b>Horas totales</b>	86