



(INT 121) SPANISH INTENSIVE COURSE - BEGINNER LEVEL

PROGRAMA DE ESPAÑOL INTENSIVO
ESCUELA DE LENGUAS Y ESTUDIOS EXTRANJEROS

Programa del curso / Course Syllabus

Información del curso / Course Information

Horas de contacto: 120
Lunes a viernes 9:30-14:30
4 semanas 2017

Contacto / Contact Information

María Eugenia Destefanis (Coordinadora Área de Español)
eugenia.destefanis@ub.edu.ar

Descripción del curso

El curso se dirige a estudiantes que se aproximan por primera vez al español. El objetivo es que puedan adquirir un dominio general de la lengua para comunicarse en situaciones de la vida diaria y del turismo. El curso se propone explotar la experiencia del contexto de inmersión y el contacto cotidiano con la lengua para maximizar el aprendizaje del español y fomentar el conocimiento de las pautas culturales de Argentina.

Al completar el curso, los alumnos podrán interactuar en situaciones conocidas, dar y comprender indicaciones sencillas, entender y transmitir mensajes breves y simples y llenar formularios, redactar notas, postales y cartas breves.

Por otro lado, dado que el estudiante se encuentra en un contexto de inmersión, el curso se propone explotar la experiencia del contacto cotidiano con la lengua para fomentar el conocimiento de las pautas culturales de Argentina.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben cumplir con el requisito de 85% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. Se pueden tener hasta dos faltas sin justificar sin afectar la nota final. Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. La única forma de justificar una falta es presentar un certificado médico la clase siguiente a la inasistencia.

En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para

la clase siguiente. Por otro lado, queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y hagan una presentación oral cuyo tema y fecha serán acordados con el profesor durante el curso.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Asistencia y participación en la clase	15 %
Trabajos escritos	15 %
Presentación oral	10 %
Examen parcial (escrito)	20 %
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en http://www.ub.edu.ar/studies/conversion_table.htm

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1

- Clase 1** Presentación del curso. Presentarse y saludar. Decir cómo se escribe. Hablar en español en clase. Pronombres personales. Verbos *ser, tener* y *llamarse*.
- Clase 2** Preguntar y comprender los precios y la hora. Comprar. Pedir en un restaurante. Expresar algunas acciones habituales. Presente de Indicativo (verbos regulares). Pronombres y adverbios interrogativos.
- Clase 3** Hablar de la familia. Adjetivos posesivos y demostrativos. Los artículos. Género, número y concordancia. Verbos *ir, querer* y *poder*.
- Clase 4** Expresar existencia y localizar objetos en el espacio. Describir lugares. Dar y pedir indicaciones. Verbos *estar* y *haber*. Artículos definidos e indefinidos. Preposiciones y expresiones de lugar.

Clase 5 Expresar planes en el futuro. Expresar condiciones.
Futuro perifrástico (*ir a* + infinitivo). Frase de condición (*Si* + Presente + Futuro).

Semana 2

Clase 6 Describir personas. Presentar amigos.
Describir imágenes con acciones en progreso.
Usos de *ser* y *estar*. *Estar* + gerundio. Cuantificadores: *mucho/a(s)*, *poco/a(s)*.

Clase 7 Dar opiniones. Expresar gustos y preferencias.
Estructuras de opinión. Expresiones temporales.
Verbos *gustar* y *encantar*.

Clase 8 Pedir permiso. Dar recomendaciones. Expresar deseos y posibilidades.
Hablar por teléfono. Invitar, aceptar y rechazar una invitación.
Querer + infinitivo. *Poder* + infinitivo. *Tener que* + infinitivo.

Clase 9 **Examen parcial.**
Expresar relaciones lógicas entre eventos.
Conectores lógicos.

Semana 3

Clase 10 Contar hábitos. Narrar historias en presente.
Presente de Indicativo (verbos irregulares). Verbos pronominales.

Clase 11 Ir de compras. Evitar repeticiones.
Pronombres de objeto directo.

Clase 12 Narrar en pasado. Escribir postales.
Pretérito Perfecto Simple (verbos regulares).

Clase 13 Relatar hechos biográficos.
Pretérito Perfecto Simple (verbos irregulares).

Semana 4

Clase 14 Localizar acciones en el pasado.
Hacer temporal. *Ya / todavía no*.

Clase 15 Relato de viajes.
Usos básicos de preposiciones: *a*, *con*, *de*, *desde*, *en*, *entre*, *hasta*, *sobre*. Pronombres indefinidos.

Clase 16 Revisión general para el examen final y práctica para el examen oral.

Clase 17 Examen final escrito.

Clase 18 Examen final oral. Cierre del curso.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Castro Alonso, María Úrsula, María Eugenia Destefanis y María de las Mercedes Sanrame, *Aventura*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2015.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005.

Gómez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM, 2002.

Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.

Matte Bon, *Gramática comunicativa del español*, Madrid, Edelsa, 1995.

Páginas web recomendadas / Suggested web sites

- **WordReference** <http://www.wordreference.com/>

Diccionarios monolingües y bilingües con ejemplos de uso y modelos de pronunciación.

Foros de consultas lingüísticas para hablantes nativos de diferentes lenguas.

Aplicación gratuita disponible para IOS y Android.