

(INT 181) SPANISH INTENSIVE COURSE - INTERMEDIATE II LEVEL

PROGRAMA DE ESPAÑOL INTENSIVO
ESCUELA DE LENGUAS Y ESTUDIOS EXTRANJEROS

Programa del curso / Course Syllabus

Información del curso / Course Information

Horas de contacto: 120
Lunes a viernes 9:30-14:30
4 semanas 2017

Contacto / Contact Information

María Eugenia Destefanis (Coordinadora Área de Español)
eugenia.destefanis@ub.edu.ar

Descripción del curso / Course Description

El curso se dirige a estudiantes que ya han adquirido las principales estructuras lingüísticas y las utilizan con mediana precisión. El objetivo es que los estudiantes adquieran independencia en el uso del español, que sean capaces de conseguir la mayor parte de sus objetivos y que puedan expresarse en una cierta variedad de temas. Por otro lado, el curso se propone explotar la experiencia del contexto de inmersión y el contacto cotidiano con la lengua para maximizar el aprendizaje del español y fomentar el conocimiento de las pautas culturales de Argentina. Al completar el curso, los alumnos tendrán plena conciencia de la diferencia entre registros formales e informales, podrán leer diferentes tipos de textos y extraer la información general y algunos detalles, serán capaces de escribir textos narrativos, descriptivos, informativos y argumentativos. Serán capaces de entender a hablantes nativos, intercambiar y fundamentar opiniones, interactuar expresando hipótesis con respecto al pasado, presente y futuro.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben cumplir con el requisito de 85% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. Se pueden tener hasta dos faltas sin justificar sin afectar la nota final. Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. La única forma de justificar una falta es presentar un certificado médico la clase siguiente a la inasistencia.

En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente. Por otro lado, queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y hagan una presentación oral cuyo tema y fecha serán acordados con el profesor durante el curso.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Asistencia y participación en la clase	15 %
Trabajos escritos	15 %
Presentación oral	10 %
Examen parcial (escrito)	20 %
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en http://www.ub.edu.ar/studies/conversion_table.htm

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1

- Clase 1** Presentación del curso y de los de los estudiantes. Características del español rioplatense.
Narrar y describir en el pasado. La vida según un extraterrestre.
Revisión del contraste de pasados del Modo Indicativo: Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto.
- Clase 2** Expresar relaciones lógicas y temporales entre acciones o estados.
Creaciones culinarias: inventos de platos famosos.
Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto (continuación).
Conectores lógicos y temporales. Revisión de *ser* y *estar*.
- Clase 3** Anécdotas del pasado. Castigos y recompensas.
Pretérito Pluscuamperfecto y Condicional Simple con valor temporal.
Revisión de pronombres objetivos y reflexivos.
- Clase 4** Dar instrucciones, órdenes, consejos y recomendaciones. Carteles en la vía pública.

Imperativo informal y formal.

- Clase 5** Expresar influencia. Escribir mensajes con pedidos y recomendaciones. Amigos anónimos: contar problemas y pedir consejos. Presente de Subjuntivo con expresiones de influencia. Verbos de influencia.

Semana 2

- Clase 6** Expresar deseos: ocasiones especiales. Saludos y despedidas: "Mentiras, saludos y otras cortesías porteñas". Deseos al despedirse. Expresar emociones. "Amores perros": personas de perros y personas de gatos. Presente de Subjuntivo con expresiones de deseo y emociones.
- Clase 7** Cartas formales y mensajes informales. Expresar deseos y emociones sobre el presente y pasado. Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
- Clase 8** Remedios caseros y sabidurías populares. Revisión de preposiciones. Usos de *por* y *para*. Expresiones de finalidad.
- Clase 9** **Examen parcial.** Expresar opiniones: opiniones de famosos. Presente y Perfecto de Subjuntivo con expresiones de certeza, de duda y de posibilidad.

Semana 3

- Clase 10** Expresar certeza, duda y posibilidad. Expresar acuerdo y desacuerdo: encuestas de opinión. "Una ley para derribar aviones". Hablar del futuro. Revisión de Futuro Perifrástico (*ir a* + infinitivo) y Futuro Simple. Cláusulas temporales con Presente de Subjuntivo y conectores temporales.
- Clase 11** Poner condiciones: expresar condiciones reales. Un planeta en peligro: cuestiones ambientales. Frase de condición real y conectores de condición.
- Clase 12** Hablar de situaciones hipotéticas en el presente, en el futuro y en el pasado. "El banquero y el pescador". "¿Qué hubiera pasado?". Frases de condición irreal en el presente, en el futuro y en el pasado.

Clase 13 Participar en debates sobre temas polémicos.
Comparaciones irreales (*como si*).

Semana 4

Clase 14 Hablar del pasado: contar anécdotas e historias. Las reglas de la casa. Uso temporal del Pretérito Imperfecto y Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Clase 15 Reformular ideas. "Mano dura y música clásica".
Correlaciones temporales en los modos Indicativo y Subjuntivo.

Clase 16 Revisión general para el examen final y práctica para el examen oral.

Clase 17 Examen final escrito.

Clase 18 Examen final oral. Cierre del curso.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame, *Desafío. Nivel intermedio 2*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2015.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005.

Diarios (Clarín, La Nación, Página/12)

Diccionario monolingüe de español.

Gómez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM, 2002.

Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.

Matte Bon, *Gramática comunicativa del español*, Madrid, Edelsa, 1995.

Páginas web recomendadas / Suggested web sites

- **Real Academia Española** <http://www.rae.es/>

El sitio incluye tres diccionarios monolingües de consulta gratuita: Diccionario de la lengua española, Diccionario panhispánico de dudas y Diccionario esencial.

- **WordReference** <http://www.wordreference.com/>

Diccionarios monolingües y bilingües con ejemplos de uso y modelos de pronunciación.

Foros de consultas lingüísticas para hablantes nativos de diferentes lenguas.
Aplicación gratuita disponible para IOS y Android.