SPAN 351 Español Avanzado II

Profesor/a
Oficina: Edificio 25, planta baja **Horario:**
Email:
Tutorías:

Descripción de la asignatura
Este curso está diseñado para estudiantes que Estudiantes que han tomado cuatro o cinco semestres de español en su universidad. Este curso se centra en la expresión oral y escrita por medio de redacciones, presentaciones, trabajo diario de deberes, presentaciones e incluso debates. Se hará especial énfasis en el uso interactivo de la lengua, en la ampliación de vocabulario y en la precisión de la expresión oral y escrita. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo de C1 según el Marco Común de referencia para las lenguas.

Objetivos y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante.

1. Comprender una amplia variedad e textos extensos y un cierto nivel de exigencia así como conocer los sentidos implícitos.
2. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
3. Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
4. Ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Con el fin de conseguir esos propósitos, se usará el método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y objetivos comunicativos. Tomando como referencia el nivel B2, llegaremos a cumplir los objetivos propios del nivel C1 La reflexión sobre los aspectos culturales e intercultural se hace fundamental para llevar a cabo nuestra clase donde estudiaremos los aspectos más relevantes de nuestra cultura.

Las clases se desarrollan de manera teórica- práctica a través de un cuadernillo elaborado ***por la profesora***, como referencia y complementándolo con otras actividades.
El trabajo en grupos y por parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que la participación activa se hace fundamental para estimular la interacción y la fluidez de la expresión oral.

Libros y material de clase

PIPEX CURSO DE ESPAÑOL AVANZADO II

http://diplomas.cervantes.es/informacion/niveles/nivel_c1.html

Los estudiantes pueden comprar este material en la Copistería del edificio 16, Celestino Mutis de la Universidad Pablo de Olavide (UPO).

Evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (20% de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- PRESENTACIONES ORALES (20%) sobre un tema propuesto por la profesora bajo consenso de los estudiantes
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (15%): (ver anexo 1)
- PARTICIPACIÓN (20%): esta nota dependerá de: (ver anexo 2)

Examen parcial nº 1:	20%
Trabajo de campo:	20%
Trabajo diario	15%
Examen final:	25%
Participación:	20%
	100% = 10 = Sobresaliente = A

Políticas generales del curso

La asistencia es obligatoria.

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma **a no ser que** pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, **deberás** presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase

Entregas fuera de plazo:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). Las tareas entregadas fuera de plazo serán corregidas por el profesor pero sin puntuación. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

Necesidades especiales:
Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Carmen G. Hernández, la coordinadora de profesores (cgheroje@acu.upo.es), para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con ella que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 21 de febrero. Carmen te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Internacional.

Salidas en mitad de la clase: salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros. Si incurres en esta actitud, tu nota de participación se verá mermada. Por favor, aprovecha los 10 minutos de descanso entre clase y clase para ir al baño y rellenar tu botella de agua.

Puntualidad: llegar tarde a clase es molesto para el profesor y para el resto de compañeros. Por favor, recuerda que debes ser puntual cada día de clase. De lo contrario, tu nota de participación se verá mermada.

Comportamiento inapropiado: el profesor se reserva el derecho de pedir a un estudiante que abandone el aula si su actitud es inapropiada u ofensiva para sí mismo o para cualquier otro miembro de la clase. Si el profesor se viera obligado a hacer uso de este derecho, contará como una ausencia para el estudiante sin importar cuánto tiempo haya estado en clase. Y se le restará un punto en su nota final. La comida está prohibida dentro de la clase. Se permitirá una botella de agua por estudiante.

Los teléfonos móviles deben permanecer apagados durante la clase y los ordenadores portátiles y *tablets* podrán usarse solamente con fines académicos. Si el profesor comprueba que el estudiante está visitando sitios web que nada tienen que ver con los objetivos de la clase (por ejemplo: RyanAir, Vueling, AirBnB, Zara, H&M, etc.), pedirá al estudiante que cese en su actitud. Si el estudiante vuelve a ser sorprendido, su nota de participación se verá reducida por cada ocasión en que incurra en dicha actitud.

Honestidad académica
La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Temario del curso
Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Unidad1: Hablar por los codos
Objetivos comunicativos: reflexionar sobre los diferentes tipos de conversación dentro y fuera del aula, expresar puntos de vista diferentes, expresar deseos, planes e intenciones, planificar el propio aprendizaje.

Objetivos gramaticales: estructuras para expresar deseos e ilusiones: lo ideal sería + infinitivo/subjuntivo, lo que realmente me gustaría/ me encantaría sería+ Infinitivo/ que/

subjuntivo, mi sueño sería… expresar planes e intenciones: me planteo/ me he planteado + infinitivo, tener en mente, mi propósito es+ Infinitivo + que+ subjuntivo, me he hecho el propósito de +infinitivo.

Unidad 2: ***De colores***
Objetivos comunicativos:
Expresar sentimientos y emociones con diferentes verbos de sentimientos. Saber usar expresiones coloquiales para manifestar diferentes emociones y sensaciones. Entender y utilizar expresiones relacionadas con los colores.
Algunas formaciones de palabras con sustantivos y adjetivos.
Contenidos gramaticales:
Hablar de sentimientos, del carácter de la personalidad y de emociones tanto en contextos formales como informales, Pret. imperfecto del subjuntivo y algunos verbos con preposición para expresar sentimientos en pasado, formación de palabras sustantivadas y adjetivadas.
Vocabulario y contenidos socioculturales:
Frases hechas y expresiones usadas en nuestra cultura en registros coloquiales de relaciones afectivas y personales.

Unidad 3: Un gesto vale más que mil palabras"
Objetivos comunicativos: aprender a descodificar y reconocer los gestos más importantes que empleamos los españoles como parte del lenguaje no verbal**.** Y ser conscientes de la importancia de este componente
Comparar aspectos de las culturas norteamericana y española.
- Familiarizar a los alumnos con algunas de las características propias de la cultura española.
- Fomentar la expresión de las propias experiencias.
- Procesar y registrar la información de textos auténticos españoles.
- Aprender a reconocer
Objetivos léxicos: expresiones usadas relacionadas con los malos entendidos y todo lo referente al tema que vamos a tratar.

Unidad 4: ¿Solos o independientes?
Objetivos comunicativos: identificar los conectores del enunciado y delimitar su valor en el texto.
Apreciar diferencias de significado en función de los marcadores empleados
Relacionar conectores vinculados significativamente.
Ordenar y proponer marcadores del discurso**.**
Contenidos gramaticales: practicaremos una gran cantidad de conectores entre los que se encuentran: es decir, en concreto, además, al fin y al cabo, en cambio, esto es, en fin , en el fondo…
Vocabulario y contenidos socioculturales:
Relacionado con la vida en pareja, las relaciones y las ventajas e inconvenientes de vivir solo o en pareja.

Unidad 5: ***¿Y tú qué opinas?***
Objetivos comunicativos:
Dar nuestra opinión y valorar diversas opciones, poner condiciones, expresar acuerdo y desacuerdo en diferentes contextos, argumentar opiniones, a secuenciar argumentos aludir a temas o a intervenciones de otros…
Contenidos gramaticales:
Creo que + Indicativo, no creo que + subjuntivo, es una tontería que + indicativo /subjuntivo, solo, si/ siempre y cuando…en primer/segundo lugar… eso de, solo si, siempre que…
Marcadores del discurso: de hecho, por otro lado, lo que pasa es que…
Vocabulario y contenidos socioculturales:
Relacionado con la vida en pareja, las relaciones y las ventajas e inconvenientes de vivir solo o en pareja.

Unidad 6: "Juventud, divino tesoro"
Objetivos comunicativos: expresar emociones a través de las diferentes etapas de la vida.
Tantear las diferentes formas para juzgar, valorar, expresar acuerdo y desacuerdo que los estudiantes saben.
Objetivos léxicos: vocabulario relacionado con las etapas de la vida, adjetivos para definir el carácter, expresiones coloquiales en español de las diferentes etapas de la vida.

Unidad 7: Pienso en ti.
Objetivos comunicativos: conocer y practicar los diferentes verbos con proposiciones diferentes con sus significados.
Contenidos gramaticales:
Verbos con preposiciones, complemento de régimen

Unidad 8: Como hemos cambiado
Objetivos comunicativos:
Hablar de los cambios que sufren las personas a lo largo de su vida: ponerse, hacerse, convertirse en, llegar a ser…
Vocabulario y contenidos socioculturales: relacionado con el ámbito de belleza y la moda y como nosotros estamos sujeta a ella

Unidad 9: Tutéame por favor.
Objetivos comunicativos: reflexionar sobre las estrategias que nos permiten actuar de manera adecuada a las relaciones que establecemos con los demás, enfocadas en las peticiones, mandatos etc.
Objetivos gramaticales: estructuras para atenuar la petición, estructuras para cuando te dan las gracias en diferentes contextos.
Objetivos léxicos: expresiones y léxico relacionado con el tema.

Unidad 10: ***Que burro eres***
Objetivos comunicativos: Aprender palabras y expresiones hechas en español relacionadas con los animales para hablar de comportamientos humanos

PROYECTO DE CAMPO
:Unidad 11: ***Yo nunca lo haría***
Objetivos comunicativos:
Evocar situaciones imaginarias poco posibles o improbables, expresar arrepentimientos y hablar de situaciones que no pueden cambiarse y que hubiera pasado si se hubieran dado o no.
Contenidos gramaticales:
Oraciones condicionales para expresar situaciones poco posibles o improbables a través de diferentes contextos.
Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario relacionado con el arrepentimiento y las dudas.

<u>UNIDADES EXTRAS</u>

¿Ser o estar? El eterno problema

Objetivos comunicativos: Saber usar adjetivos específicos en situaciones específicas de la lengua
Contenidos gramaticales:
Los diferentes usos del ser y el estar en diferentes situaciones.
Vocabulario y contenidos socioculturales: expresiones típicas del registro coloquial relacionado con estos verbos

Unidad 13: ***Ayer te envié un whatsaap:***

Objetivos comunicativos: Hablar sobre la presencia de la cultura digital en la vida cotidiana y las consecuencias del uso del móvil en la comunicación actual. y desarrollar la competencia audiovisual.
Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías, vocabulario relacionado con los mensajes cortos de whatssapp.

Unidad 14: ***Fábrica de palabras.***
Contenidos gramaticales: controlar mecanismos de formación de palabras para aprender vocabulario, arabismos recibidos de nuestros vestigios árabes.
Vocabulario y contenidos culturales: palabras compuestas y palabras derivadas de la lengua. Prestación lingüística. Al-Andalus y su riqueza en nuestra tierra. Diversidad cultural y étnica de la sociedad andalusí. Reflexionar sobre una parte original del pasado histórico de España.
.
ATENCIÓN: *El programa está sujeto a cambios. Si la profesora cree conveniente cambiar algún tema por otro, se hará sin ningún problema*

CALENDARIO

<u>Festivos (no hay clase):</u>

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- **Realiza las tareas con antelación** y de forma **completa y clara (con letra legible),siguiendo las instrucciones** de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- **Presenta las tareas puntualmente** (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase. - Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

- **Para tener la máxima nota (10**) en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9** (9.0-9.9)**:** cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- **Estudiante de 7/8** (7.0-8.9)**:** cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- **Estudiante de 5/6** (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- **Estudiante de 3/4** (3-4.9)**:** cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- **Estudiante de 2/1/0** (0-2.9)**:** casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- **Es puntual y permanece en clase** (sin salir, excepto para una emergencia).
- **Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase** (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- **No está distraído/a y es capaz de contestar cuando se le pregunta** (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño).
- **Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.**
- **Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende** y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de **ausencia, pide las notas** de clase y se informa de las **tareas** para la siguiente clase.
- **Trae a clase los materiales necesarios** (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo…) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- **Usa español en clase** tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- **Para tener la máxima nota (10**) en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9** (9.0-9.9)**:** cumple casi siempre los criterios.
- **Estudiante de 7/8** (7.0-8.9)**:** cumple la mayoría de las veces los criterios.
- **Estudiante de 5/6** (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- **Estudiante de 3/4** (3-4.9)**:** cumple raras veces los criterios.
- **Estudiante de 2/1/0** (0-2.9)**:** casi nunca cumple los criterios.