

**(SPAN155) ESPAÑOL INTERMEDIO B**  
Profesora y Licenciada María Úrsula Castro Alonso  
PROGRAMA DE ESTUDIOS ARGENTINOS Y LATINOAMERICANOS  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

**Programa del curso (Course Syllabus)**

---

**Información del curso / Course Information**

Horas de contacto: 60  
**C1:** martes y jueves 14:30-16:00  
2020

**Contacto / Contact Information**

mucastroalonso@gmail.com

**Descripción del curso / Course Description**

El objetivo del curso es que el estudiante consolide su competencia y conocimiento del español y adquiera otros conocimientos gramaticales que afiancen su desempeño lingüístico.

**Requisitos del curso / Course Requirements**

El alumno debe tener el **75% de asistencia** a clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control de asistencia, ya que forma parte de la nota del curso (ver **Sistema de evaluación**).

Las faltas de puntualidad (llegar más de 10 minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a clase, **es responsabilidad del estudiante contactarse con sus compañeros para conocer y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente**. Se espera que el alumno participe activamente en las clases y que haga al menos dos presentaciones orales que deberán ir acompañadas por un texto escrito (los temas y las fechas de las mismas serán acordados con el profesor durante el curso). Durante el semestre, el alumno tendrá tareas y trabajos asignados para cada clase, que formarán parte de la nota final. El retraso en la entrega de trabajos afecta negativamente en la nota y una vez pasados dos días de la fecha de entrega de la tarea, esta no será aceptada. Haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada.

**Sistema de evaluación/ Grading Policy**

Participación y asistencia	15%
Trabajos cortos, informes y tareas	20%
Presentaciones orales	10%
Examen parcial	15%
Examen final	40%

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *Orientation kit* (p.9).

## Calendario Académico / Academic Calendar

- Semana 1** Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística dl espalo rioplatense. Diagnóstico.  
Hablar de gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Describir cualidades y estados de personas y cosas. Evitar repeticiones.  
Tendencias culinarias en Buenos Aires
- Semana 2** Revisión de usos de ser y estar. Pronombres objeto. Describir personas. Expresar reglas. Dar instrucciones. Hacer recomendaciones.  
Tipos de personas.
- Semana 3** **24 de marzo : FERIADO – SE RECUPERA EL VIERNES 27 de marzo**  
Imperativo formal e informal. Posición de pronombres objetivos y reflexivos con verbos Imperativo.  
Hablar de acciones terminadas en el pasado. Revisión de Pretérito Simple.  
Localizar eventos en el pasado.  
Buenas costumbres
- Semana 4** **2 de abril: FERIADO – SE RECUPERA EL VIERNES 4 de abril**  
Expresar reacciones y comentarios. Revisión de Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto. Usos de *hacer* temporal. Usos de *ya* y *todavía*.  
Biografías
- Semana 5** Hacer descripciones en el pasado. Hablar de acciones habituales en el pasado.  
Hacer comparaciones.  
Estructuras comparativas. Usos de preposiciones *a, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, según, sin* y *sobre*.  
Costumbres de antes y ahora de los niños.
- Semana 6** Narrar y describir en el pasado. Expresar relaciones lógicas y temporales entre eventos.  
Contraste Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto.  
Conectores lógicos.  
Presentaciones orales.  
Inventos y descubrimientos,
- Semana 7** Narrar y describir en el pasado. Expresar relaciones lógicas y temporales entre eventos. Contraste Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto.  
Pluscuamperfecto. Conectores temporales. Usos de preposiciones *por* y *para*.  
Revisión de adjetivos y pronombres indefinidos.  
Anécdotas
- Semana 8** Revisión  
**Jueves 30 de abril – EXAMEN PARCIAL ESCRITO**
- Semana 9** Expresar deseos y emociones. Presente de Subjuntivo.  
Hombres y mujeres – Costumbres y estereotipos

Expresar deseos y emociones. Presente de Subjuntivo.  
Deseos elípticos. Deseos de los argentinos.

- Semana 10** Expresar emoción y opinión. Presente de Subjuntivo.  
Inmigrantes  
Presentaciones orales
- Semana 11** Expresar opinión. Presente de Subjuntivo  
Presentaciones orales.
- Semana 12** Hablar del futuro. Hacer predicciones. Futuro Simple.  
Usos del futuro.  
Avances tecnológicos y sociales.
- Semana 13** Expresar condiciones. Hacer pedidos amables. Hablar de situaciones imaginarias.  
Frases de condición real.  
Condicional Simple. Presente Indicativo y condicional para hacer pedidos.  
Vivir sin tecnología  
Presentaciones orales
- Semana 14** Revisión para el examen final.  
**Jueves 11 de junio - Examen Escrito Final**
- Semana 15** **Martes 16 de junio - Examen Oral Final**  
**Jueves 18 de junio - Entrega de resultados.**

**Los alumnos con visa de turista NO podrán rendir examen final. Deben regularizar su situación migratoria en el piso 17 antes de rendir.**

#### **Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials**

Destefanis, María Eugenia y Sanrame, María de las Mercedes; De paso. Nivel Intermedio B, Editorial de Belgrano, Buenos Aires, 2015.

#### **Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials**

AA.VV.; Gramática básica del estudiante de español, Barcelona, Difusión, 2005. Lieberman, Dorotea Inés; Temas de gramática del español como lengua extranjera, Buenos Aires, Eudeba, 2007.