



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (En esta sección se identifica el curso y el profesor, proporcionando toda la información de contacto necesaria para identificar el curso y facilitar la comunicación de los estudiantes con el profesor).					
CARRERA	Dirección de Cooperación Internacional				
NOMBRE ASIGNATURA	Estrategias comunicacionales: Gramática y Composición B1				
NIVEL EN QUE SE IMPARTE	Nivel intermedio B1				
PREREQUISITOS	Nivel Pre Intermedio A2				
HORAS	64			Laboratorio Taller	
HORARIO					
NOMBRE PROFESOR	Carolina Villalobos				
CORREO ELECTRÓNICO	c_villawolf@hotmail.com				
HORARIO DE ATENCIÓN	Concertar cita				

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJES (Aquí se establece los resultados de aprendizaje a lograr, lo que tiene tres implicancias fundamentales. Una es que permite a cualquier lector comprender qué enseña el curso, su importancia y cómo se vincula con el plan de estudios y el proyecto educativo).
<p>Al finalizar el curso el estudiante podrá:</p> <ol style="list-style-type: none"> • Utilizar el idioma que aprende tanto en el ámbito escolar como en una

amplia gama de situaciones que se le presenten ya sea de forma presencial o virtual como medio de comunicación y de expresión personal sobre temas concretos, abstractos o culturales.

2. Comprender, interactuar y expresarse de forma adecuada, razonablemente flexible, en dichas situaciones en un registro estándar de formalidad o informalidad tanto oral como por escrito.
3. Ampliar el conocimiento de los aspectos socioculturales relacionados con las situaciones habituales, así como los que se refieren al propio ámbito profesional y utilizar las fórmulas sociales, gestos, registros y tratamiento adecuados en esas situaciones.
4. Interiorizar los recursos lingüísticos necesarios a través de la práctica funcional y formal y poniendo en juego las estrategias más eficaces.

III. METODOLOGÍA DOCENTE *(Esta sección describe y explica la estructura de curso y es importante porque orienta a los estudiantes y les permite anticipar el proceso de aprendizaje que han de vivir. Aquí también se pone en evidencia los métodos y procedimientos según los cuales se puede juzgar la efectividad del curso).*

La gramática y el enfoque comunicativo están presente durante toda la clase. Los estudiantes trabajan de forma individual, en parejas o en grupos.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Control de Contenidos

Se espera el dominio de los contenidos mediante preguntas con alternativas, respuestas de verdadero o falso, asociaciones, preguntas de respuesta corta como también preguntas de desarrollo.

- Pruebas escritas
- Composiciones en clases
- Ponderación 70%

Examen Final

Examen escrito y de redacción para acceder a un nivel de español Intermedio Alto B2.

Martes 4 de diciembre

IV. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN *(La evaluación es uno de los aspectos más relevantes de la calidad del curso. Debe ser pertinente, justa y propiciar aprendizaje. Esta sección del syllabus facilita que el estudiante tenga con anticipación un panorama de la evaluación y por lo tanto puede organizarse para aprender).*

DESCRIPCIÓN

(Panorama del Proceso Evaluativo)

Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje que evalúa	Fecha	Ponderación
Escrita	Diferenciar pretérito indefinido e imperfecto	23/8	15%
Escrita	Por/para- preposiciones Futuro – Condicional Complementos directo e indirecto	27/9	15%
Escrita	Presente del Subjuntivo	18/10	15%
Escrita	Modo Imperativo	22/11	15%

Composición	Redactar un texto utilizando la gramática	Cada clase	10%
-------------	---	------------	-----

V. REGLAS DEL CURSO *(Esta sección puede resultar de la mayor importancia para usted y para los estudiantes, al establecer de manera precisa las reglas de funcionamiento que se observará durante el desarrollo del curso Este espacio debería incluir todo aquello que el profesor considere una regla necesaria de observar (y que esté dispuesto a hacer cumplir).*

Los reglamentos aplicables a esta asignatura son:

1. Cumplir con un 80% de asistencia para la aprobación del curso.
2. La nota de aprobación de la asignatura es 4,0.
3. En caso de no presentarse para una evaluación, solo se justificará por enfermedad o problema de fuerza mayor.
4. Toda copia en pruebas será sancionado con la reprobación del curso.
5. Apagar o poner en silencio los celulares. Si es urgente hacer una llamada, salir de la sala de clases para evitar interrupciones.
6. No comer durante la clase

VI. MODELO DE CALENDARIZACIÓN DE CLASE *(Se establece las actividades que el estudiante ha de desarrollar en el curso y la preparación que debe tener para ellas, así como las evaluaciones de todo tipo. Esta sección es fundamental para facilitar que los estudiantes aprendan a planificar y organizar su tiempo de trabajo con anticipación).*

Resultados de aprendizaje de la asignatura (RA)				Unidades de Aprendizaje o Temáticas, más Contenidos	
Nº RA	Unidad de Aprendizaje o Temática	Nº Sesión	Objetivo de la clase	Actividades de la clase, acontecimiento relevante o/y evaluación	Actividad de preparación de la clase como guía del aprendizaje autónomo: lectura previa, revisión de material digital, etc.
	1	7/8	Reglas y usos pretérito indefinido	Guía de actividades	Texto
	1	7/8	Conjugación pretérito indefinido	Guía de actividades	Ejercicio de redacción
	1	8/8	Reglas y usos pretérito imperfecto	Guía de actividades	Texto
	1	14/8	Conjugación pretérito imperfecto	Guía actividades grupal	Texto
	1	14/8	Contraste indefinido e imperfecto	Guía actividades grupal	Comprensión lectora
	1	16/8	Contraste indefinido e imperfecto	Guía actividades grupal	
	1	21/8	Ejercicios de preparación para la prueba	Guía actividades grupal	Redacción
	1	23/8	Control de contenidos	Prueba escrita	
	1	28/8	Diferencias por/para	Guía de ejercicios	texto

	1	28/8	Uso de las preposiciones/reglas	Guía actividades grupal	Texto
	1	30/8	Uso de las preposiciones/ejercicios	Guía actividades grupal	Texto
	1	4/9	Complementos de objeto directo e indirecto	Guía actividades individual	Tarea de redacción
	1	6/9	Futuro/Condicional	Guía actividades grupal	
	1	11/9	Control de contenidos	Prueba escrita n°2	
	1	13/9	Pretérito perfecto: uso	Guía actividades grupal	Texto
	1	20/9	Pretérito perfecto: conjugación y ejercicios	Guía actividades grupal	Texto
	2	25/9	Resumen modo indicativo. Introducción al subjuntivo	Guía actividades grupal	Texto
	2	27/9	Modo subjuntivo: deseos, necesidad, recomendación, anhelo	Guía actividades grupal	Texto
	2	31/9	Conjugación verbos regulares e irregulares	Guía actividades grupal	Texto
	2	2/10	¿Subjuntivo o Indicativo?	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	2	7/10	Guía de ejercicios subjuntivo	Guía actividades grupal	Texto
	2	7/10	Modo subjuntivo: emoción, opinión, duda, permiso, verbos causativos	Guía actividades grupal	Texto

	2	9/10	Modo subjuntivo: emoción, opinión, duda, permiso, verbos causativos	Guía actividades grupal	Texto
	2	14/10	Guía de ejercicios	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	2	16/10	Modo subjuntivo: solicitud, obligación, expresiones impersonales y antecedente desconocido	Guía actividades grupal	Texto
	2	21/10	Modo subjuntivo: solicitud, obligación, expresiones impersonales y antecedente desconocido	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	2	21/10	¿Subjuntivo o Indicativo?	Guía actividades grupal	Texto
	2	23/10	Clase de preparación y ejercicios antes de la prueba	Guía actividades grupal	Texto
	2	28/10	Control de contenidos	Prueba escrita nº3	Texto
	3	30/10	Modo Imperativo: reglas y usos, conjugación regulares	Guía actividades grupal	Texto
	3	6/11	Modo Imperativo: reglas y usos, conjugación irregulares	Guía actividades grupal	Texto
	3	6/11	Modo Imperativo: reglas y usos, conjugación irregulares con "tú" e	Guía actividades grupal	Tarea de redacción

			irregulares únicos		
	3	8/11	El imperativo y los complementos	Guía actividades grupal	Texto
	3	13/11	El imperativo y los complementos	Guía actividades grupal	Texto
	3	13/11	El imperativo negación: reglas y usos	Guía actividades grupal	Texto
	3	15/11	El imperativo negación con complementos directos e indirectos	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	3	20/11	Repaso para la prueba	Guía actividades grupal	Texto
	3	22/11	Control de contenidos	Prueba escrita nº4	
		27/11	Modo subjuntivo: Imperfecto del subjuntivo uso y reglas	Guía actividades grupal	Texto
		27/11	Modo imperativo: Imperfecto del subjuntivo conjugación verbos regulares	Guía actividades grupal	Texto
		29/11	Modo imperativo: Imperfecto del subjuntivo conjugación verbos irregulares	Guía actividades grupal	Texto
		4/12	Examen		

BIBLIOGRAFÍA

Gramática de uso del español, de Ramón Palencia y Luis Fernández Aragonés

El Subjuntivo, valores y usos, de J. Borrego y otros.

Webgrafía:

- Actividades para la clase de español: <http://www.todoele.net/>