



<b>I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b> (En esta sección se identifica el curso y el profesor, proporcionando toda la información de contacto necesaria para identificar el curso y facilitar la comunicación de los estudiantes con el profesor).					
CARRERA	<b>Dirección de Cooperación Internacional</b>				
NOMBRE ASIGNATURA	<b>Estrategias comunicacionales: Gramática y Composición B2</b>				
NIVEL EN QUE SE IMPARTE	<b>Nivel intermedio B2</b>				
PREREQUISITOS	<b>Nivel Intermedio B1</b>				
HORAS	64			Laboratorio Taller	
HORARIO					
NOMBRE PROFESOR	<b>Carolina Villalobos</b>				
CORREO ELECTRÓNICO	<b>c_villawolf@hotmail.com</b>				
HORARIO DE ATENCIÓN	<b>Concertar cita</b>				

<b>II. RESULTADOS DE APRENDIZAJES</b> (Aquí se establece los resultados de aprendizaje a lograr, lo que tiene tres implicancias fundamentales. Una es que permite a cualquier lector comprender qué enseña el curso, su importancia y cómo se vincula con el plan de estudios y el proyecto educativo).
<p>Al finalizar el curso el estudiante podrá:</p> <p>.1. Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto</p>

concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre y cuando entren dentro de su ámbito de especialización.

2. Expresarse de forma clara y detallada sobre temas diversos, así como explicar y defender su punto de vista sobre una cuestión de actualidad, indicando los pros y los contras de diferentes opciones.

3. Comunicarse con hablantes nativos con suficiente de fluidez y naturalidad, de forma que la conversación se desarrolle sin grandes esfuerzos por ninguna de las dos partes.

**III. METODOLOGÍA DOCENTE** *(Esta sección describe y explica la estructura de curso y es importante porque orienta a los estudiantes y les permite anticipar el proceso de aprendizaje que han de vivir. Aquí también se pone en evidencia los métodos y procedimientos según los cuales se puede juzgar la efectividad del curso).*

La gramática y el enfoque comunicativo están presente durante toda la clase. Los estudiantes trabajan de forma individual, en parejas o en grupos.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

Control de Contenidos

Se espera el dominio de los contenidos mediante preguntas con alternativas, respuestas de verdadero o falso, asociaciones, preguntas de respuesta corta como también preguntas de desarrollo.

- Pruebas escritas:
- Composiciones en clases
- Ponderación 70%

Examen Final

Examen escrito y de redacción para acceder a un nivel de español Avanzado C1

Martes 4 diciembre

**IV. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN** *(La evaluación es uno de los aspectos más relevantes de la calidad del curso. Debe ser pertinente, justa y propiciar aprendizaje. Esta sección del syllabus facilita que el estudiante tenga con anticipación un panorama de la evaluación y por lo tanto puede organizarse para aprender).*

**DESCRIPCIÓN**

**(Panorama del Proceso Evaluativo)**

Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje que evalúa	Fecha	Ponderación
Escrita	Subjuntivo o Indicativo	11/9	20%
Escrita	Imperativo afirmación y negación	7/10	20%
Escrita	Hipótesis presente y pasado / voz pasiva	23/10	20%
Composición	Redactar un texto utilizando la gramática	Cada clase	10%

**V. REGLAS DEL CURSO** *(Esta sección puede resultar de la mayor importancia para usted y para los estudiantes, al establecer de manera precisa las reglas de funcionamiento que se observará durante el desarrollo del curso. Este espacio debería incluir todo aquello que el profesor considere una regla necesaria de observar (y que esté dispuesto a hacer cumplir).*

Los reglamentos aplicables a esta asignatura son:

1. Cumplir con un 80% de asistencia para la aprobación del curso.
2. La nota de aprobación de la asignatura es 4,0.
3. En caso de no presentarse para una evaluación, solo se justificará por enfermedad o problema de fuerza mayor.
4. Toda copia en pruebas será sancionado con la reprobación del curso.
5. Apagar o poner en silencio los celulares. Si es urgente hacer una llamada, salir de la sala de clases para evitar interrupciones.
6. No comer durante la clase

**VI. MODELO DE CALENDARIZACIÓN DE CLASE** *(Se establece las actividades que el estudiante ha de desarrollar en el curso y la preparación que debe tener para ellas, así como las evaluaciones de todo tipo. Esta sección es fundamental para facilitar que los estudiantes aprendan a planificar y organizar su tiempo de trabajo con anticipación).*

Resultados de aprendizaje de la asignatura (RA)				Unidades de Aprendizaje o Temáticas, más Contenidos	
Nº RA	Unidad de Aprendizaje o Temática	Nº Sesión	Objetivo de la clase	Actividades de la clase, acontecimiento relevante o/y evaluación	Actividad de preparación de la clase como guía del aprendizaje autónomo: lectura previa, revisión de material digital, etc.
	1	7/8	Introducción al modo subjuntivo	Guía actividades grupal	Texto
	1	7/8	Modo subjuntivo: deseos, necesidad, recomendación, anhelo	Guía actividades grupal	Texto
	1	8/8	Conjugación verbos regulares	Guía actividades individual	Tarea de redacción
	1	14/8	Conjugación verbos irregulares	Guía actividades grupal	
	1	14/8	Guía de ejercicios indicativo o subjuntivo	Guía actividades grupal	
	1	16/8	Guía de ejercicios indicativo o subjuntivo	Guía actividades grupal	Texto
	1	21/8	Modo subjuntivo: emoción, opinión, duda, permiso, verbos causativos	Guía actividades grupal	Texto
	2	23/8	Modo subjuntivo: emoción, opinión, duda, permiso, verbos causativos	Guía actividades grupal	Texto

	2	28/8	Guía de ejercicios	Guía actividades grupal	Texto
	2	28/8	Modo subjuntivo: solicitud, obligación, expresiones impersonales y antecedente desconocido	Guía actividades grupal	Texto
	2	30/8	Modo subjuntivo: solicitud, obligación, expresiones impersonales y antecedente desconocido	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	2	4/9	¿Subjuntivo o Indicativo?	Guía actividades grupal	Texto
	2	6/9	Clase de preparación y ejercicios antes de la prueba	Guía actividades grupal	Texto
	2	11/9	Control de contenidos	Prueba escrita n°1	Texto
	2	13/9	Modo Imperativo: reglas y usos, conjugación regulares	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	2	20/9	Modo Imperativo: reglas y usos, conjugación irregulares	Guía actividades grupal	Texto
	2	25/9	Modo Imperativo: reglas y usos, conjugación irregulares con "tú" e irregulares únicos	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	2	27/9	El imperativo y los complementos	Guía actividades grupal	Texto
	2	31/9	El imperativo y los complementos	Guía actividades grupal	Texto
	2	2/10	El imperativo negación: reglas y usos	Guía actividades grupal	Texto
	3	7/10	El imperativo negación con	Guía actividades grupal	Texto

			complementos directos e indirectos		
	3	7/10	Control de contenidos	Prueba escrita nº2	Texto
	3	9/10	Imperfecto del subjuntivo uso y reglas	Guía actividades grupal	Texto
	3	14/10	Diferencias subjuntivo presente y subjuntivo pasado	Guía actividades grupal	Texto
	3	16/10	Hipótesis de presente: uso y reglas	Guía actividades grupal	Texto
	3	21/10	Hipótesis de presente: uso y reglas	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	3	21/10	Hipótesis de pasado: uso y reglas	Guía actividades grupal	Texto
	3	23/10	Hipótesis de pasado: uso y reglas	Prueba escrita nº3	
	3	28/10	Pretérito Perfecto del Subjuntivo Reglas y uso	Guía actividades grupal	Texto
	3	28/10	Pretérito Perfecto del Subjuntivo Reglas y uso	Guía actividades grupal	Texto
	3	30/11	El subjuntivo con conjunciones que siempre lo requieren	Guía actividades grupal	Texto
	3	6/11	El subjuntivo con conjunciones que siempre lo requieren	Guía actividades grupal	Texto
	3	6/11	Guía de ejercicios comparativa	Guía actividades grupal	Tarea de redacción
	3	8/11	Conjunciones con subjuntivo o infinitivo dependiendo de los sujetos	Guía actividades grupal	Texto
	3	13/11	Conjunciones con subjuntivo o indicativo dependiendo del	Guía actividades grupal	Texto

			significado		
	3	13/11	Conjunciones (temporales) con subjuntivo o indicativo dependiendo del tiempo	Guía actividades grupal	Texto
	3	15/11	Guía de ejercicios comparativa	Guía actividades grupal	Texto
		22/11	Voz pasiva: reglas y usos	Guía actividades grupal	Texto
		27/11	Voz pasiva	Guía actividades grupal	Texto
		27/11	Discurso indirecto	Guía actividades grupal	Texto
		29/11	Discurso indirecto	Guía actividades grupal	Texto
		4/12	Examen		

## **BIBLIOGRAFÍA**

Gramática de uso del español, de Ramón Palencia y Luis Fernández Aragonés

El Subjuntivo, valores y usos, de J. Borrego y otros.

Webgrafía:

- Actividades para la clase de español: <http://www.todoele.net/>



